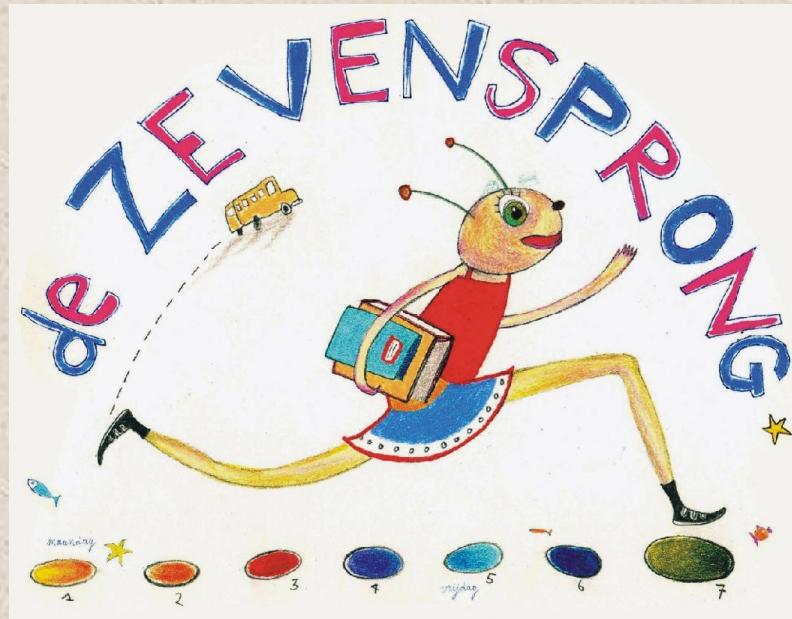


# DYSLEXIE op onze school



Basisschool Oostham



1. Algemene zorg

2. Extra zorg

3. Speciale zorg

4. Bijzondere zorg

5. Schooloverstijgende zorg

Wat betekent dit  
in de praktijk?

... een voorbeeld





*b d*



*ie ei*



1. Algemene zorg

2. Extra zorg

3. Speciale zorg

4. Bijzondere zorg

5. Schooloverstijgende zorg

# 1. Algemene zorg

- De leerkracht volgt de leerling nauwgezet op
- Tijdens de leeslessen heeft de leerkracht aandacht voor de moeilijke lezers

## 2. Extra zorg

- De leerling krijgt extra ondersteuning
  - klasleerkracht
  - zorgleerkracht

Eind 1<sup>ste</sup> leerjaar





1. Algemene zorg

2. Extra zorg

3. Speciale zorg

4. Bijzondere zorg

5. Schooloverstijgende zorg

## 3. Speciale zorg

### De zorgleerkracht – Handelingsplan

- Melding aan de ouders
- Logboek
- Wisselwerking met ouders – logo
- Twee keer per week gedurende 2-3 maanden
- Afgebakende doelen
- Evaluatie

2de leerjaar





1. Algemene zorg

2. Extra zorg

3. Speciale zorg

4. Bijzondere zorg

5. Schooloverstijgende zorg

# Handelingsplan DYSLEXIE

- Leerstoornis + definitie
- Sticordi-maatregelen
- Ouders ondertekenen
- Vertaling naar leerling

# STICORDI

Sti = stimuleren

	1e lj	2e lj	3e lj
De leerkracht probeert te begrijpen wat dyslexie inhoudt en wat het voor de leerling betekent. Hij zegt dat hij hiermee ook rekening wil houden.			
Moedig het kind zoveel mogelijk aan en voornamelijk als hij/zij het goed doet, bevestig het kind hierin. Dit kan mondeling in de klas maar ook schriftelijk bij taken. Kijk wat goed gaat en wat minder goed gaat en leer de leerling gebruik te maken van zijn/haar sterke kanten.			
Zorg dat het kind ten alle tijden zijn/haar eigenwaarde behoudt.			

# STICORDI

Co = compenseren

	1e lj	2e lj	3e lj
<b>Taken:</b> De leerling mag gebruik maken van de computer (met spellingscorrector) om taken te maken.			
<b>Huiswerk:</b> De leerling krijgt een aangepaste huistaak om te maken.			
<b>Huiswerk:</b> Er worden met de ouders afspraken gemaakt rond huiswerkbegeleiding.			

# STICORDI

R = remediëren of relativeren

3e Ij

Zorgleerkracht:

- Mkm tempo
- Meerlettergr woorden oefenen

# STICORDI

Di = dispenseren

	1e lj	2e lj	3e lj
De leerling moet niet luidop voorlezen in de klas (of korte klassikale leesbeurten, maar de leesles is al op voorhand geoefend)			
De leerling moet teksten niet zelf lezen. Hij mag gebruik maken van geluidsopnames.			
<b>Bij toetsen:</b> Geef een woordendictee i.p.v. een zinnendictee			



## Dyslexie contract voor leerling en ouders

naam	Rien Cleys
klas	6e lj (Mr Frans Hoes)
geboortedatum	19/06/2000
diagnose gesteld op	19/11/2007
diagnose gesteld door	VCLB Beringen

### Wat is dyslexie?

Het is een stoornis die maakt dat je heel veel moeilijkheden hebt bij het lezen en bij het spellen van woorden.

Dit contract werd speciaal voor jou gemaakt om het dyslexieprobleem dat jij hebt beter te kunnen aanpakken. De afspraken zijn samen met de juf/meester, ouders en jou besproken. We hopen dat het contract jou helpt om te leren omgaan met je lees- en spellingproblemen.

### afspraken in de klas tijdens de lessen

Ik mag mijn schema's gebruiken. (werkwoordschema en verenkeliings- en verdubbelingschema)

Tijdens contractwerk 1 keer per week ga ik mee met juf Sylvia om het komende woordpakket al een keer in te oefenen. Ik ga af en toe met de meester mee om individueel luidop te lezen (bv. uit Zoeklicht dyslexie-reeks).

Voor Frans krijg ik een apart schriftje om mijn nieuwe Franse woorden (en werkwoorden) in te schrijven.

### afspraken in de klas tijdens de toetsen

Bij toetsen, behalve bij spellingtoetsen, tellen mijn schrijffouten niet mee.

Bij de toets begrijpend lezen mag ik de leestekst vooraf een keer mee naar huis nemen om hem voor te bereiden. Tijdens de toets mag ik vragen stellen aan de meester als ik bepaalde vragen niet helemaal begrijp.

Bij de controletoetsen dictee maakt de meester vooraf een selectie van de woorden waardoor ik maar de helft van de woorden dien in te oefenen. Ook het dictee zelf is de helft korter (slechts 15 woorden en 3 lange zinnen) en wordt apart afgenomen.

Ik krijg meer tijd om mijn toetsen af te werken als dat nodig is.

### afspraken bij het huiswerk maken en lessen leren

De leerkrachten controleren regelmatig mijn agenda en kijken of ik alles wel heb ingeschreven.



## Dyslexie

*contract voor leerling en ouders*

naam	Rien Cleys
klas	6e lj (Mr Frans Hoes)
geboortedatum	19/06/2000
diagnose gesteld op	19/11/2007
diagnose gesteld door	VCLB Beringen

### Wat is dyslexie?

Het is een stoornis die maakt dat je heel veel moeilijkheden hebt bij het lezen en bij het spellen van woorden.

Dit contract werd speciaal voor jou gemaakt om het dyslexieprobleem dat jij hebt beter te kunnen aanpakken. De afspraken zijn samen met de juf/meester, ouders en jou besproken. We hopen dat het contract jou helpt om te leren omgaan met je lees- en spellingproblemen.

compensatie

### afspraken in de klas tijdens de lessen

Ik mag mijn schema's gebruiken. (werkwoordschema en verenkelings- en verdubbelingsschema)

Tijdens contractwerk 1 keer per week ga ik mee met juf Sylvia om het komende woordpakket al een keer in te oefenen. Ik ga af en toe met de meester mee om individueel luidop te lezen (bv. uit Zoeklicht dyslexie-reeks).

Voor Frans krijg ik een apart schriftje om mijn nieuwe Franse woorden (en werkwoorden) in te schrijven.

remediëring

### afspraken in de klas tijdens de toetsen

Bij toetsen, behalve bij spellingtoetsen, tellen mijn schrijffouten niet mee.  
Bij de toets begrijpend lezen mag ik de leestekst vooraf een keer mee naar huis nemen om hem voor te bereiden. Tijdens de toets mag ik vragen stellen aan de meester als ik bepaalde vragen niet helemaal begrijp.  
Bij de controletoetsen dictee maakt de meester vooraf een selectie van de woorden waardoor ik maar de helft van de woorden dien in te oefenen. Ook het dictee zelf is de helft korter (slechts 15 woorden en 3 lange zinnen) en wordt apart afgenomen.  
Ik krijg meer tijd om mijn toetsen af te werken als dat nodig is.

stimuleren

compenseren

### afspraken bij het huiswerk maken en lessen leren

De leerkrachten controleren regelmatig mijn agenda en kijken of ik alles wel heb ingeschreven.

dispenseren