

## april-juni 2011

|                        |       |  | BEH  | GEW | AAN |
|------------------------|-------|--|------|-----|-----|
| <b>godsdienst</b>      |       |  |      |     |     |
| algemeen               | 01-06 | B De profeet Elia  | 10,0 | 8,0 |     |
| algemeen               | 23-06 | B Thema "Grenzen van het leven"  | 9,5  | 8,0 |     |
| <b>wiskunde</b>        |       |  |      |     |     |
| getallenkennis         | 05-05 | B Arabische cijfers omzetten in Romeinse cijfers en omgekeerd.   | 7,5  | 7,5 |     |
| getallenkennis         | 09-05 | B Getallen tot 10 000 000 kunnen lezen en schrijven  | 8,3  | 7,5 |     |
| getallenkennis         | 09-05 | B Kansbepalen en combinaties maken   | 9,0  | 8,0 |     |
| getallenkennis         | 09-06 | B Basistoets leerstof 5de lj   | 7,6  | 8,0 |     |
| bewerkingen            | 09-05 | B De mediaan en het gemiddelde bepalen van opgegeven getallen  | 3,5  | 7,5 |     |
| bewerkingen            | 11-05 | B Hertoets mediaan en gemiddelde   | 10,0 | 8,0 |     |
| bewerkingen            | 11-05 | B Breuken vermenigvuldigen en delen met een N-getal  | 8,8  | 7,5 |     |
| bewerkingen            | 11-05 | B Een breuk nemen van een getal  | 5,0  | 7,3 |     |
| bewerkingen            | 13-05 | B Gelijknamige breuken en niet-gelijknamige breuken optellen en aftrekken                              | 8,8  | 7,5 |     |
| bewerkingen            | 17-05 | B Deelbaarheid van een getal, grootst gemeensch. deler en kleinste gemeensch. veelvoud                 | 7,4  | 7,6 |     |
| bewerkingen            | 18-05 | B Vermenigvuldigen met 5, 10, 50, 100 ...  | 10,0 | 7,4 |     |
| bewerkingen            | 18-05 | B Delen door 5, 10, 50, 100...   | 6,3  | 7,5 |     |
| bewerkingen            | 24-05 | B Cijferen de 4 hoofdbewerkingen   | 5,7  | 7,1 |     |
| bewerkingen            | 28-05 | B Hoofdrekenen de 4 hoofdbewerkingen   | 7,0  | 7,0 |     |
| bewerkingen            | 14-06 | B Basistoets hoofdrekenen leerstof 5de lj  | 8,2  | 8,0 |     |
| bewerkingen            | 14-06 | B Basistoets cijferen leerstof 5de lj  | 8,0  | 8,0 |     |
| meten & metend rekenen | 06-05 | B De lln kunnen de schaal berekenen d.m.v. lijn-of breukschaal   | 8,3  | 7,5 |     |
| meten & metend rekenen | 11-05 | B De landmaten en oppervlaktematn  | 8,0  | 7,0 |     |
| meten & metend rekenen | 25-05 | B Diagrammen en grafieken kunnen tekenen en aflezen  | 10,0 | 7,5 |     |
| meten & metend rekenen | 21-06 | B Basistoets metend rekenen leerstof 5de lj  | 7,4  | 8,0 |     |
| meetkunde              | 06-05 | B Eigenschappen herkennen van de diagonalen en de vierhoeken   | 3,7  | 7,5 |     |
| meetkunde              | 06-05 | B Vierhoeken omstructureren d.m.v. verdelen of compenseren   | 7,0  | 7,0 |     |
| meetkunde              | 06-05 | B Symmetrieassen tekenen en herkennen  | 8,2  | 7,1 |     |
| meetkunde              | 15-06 | B Basistoets meetkunde leerstof 5de lj   | 7,8  | 8,0 |     |
| meetkunde              | 15-06 | B Basistoets meetkunde leerstof 5de lj   | 7,8  | 8,1 |     |
| <b>Nederlands</b>      |       |  |      |     |     |
| luisteren              | 31-05 | B Geconcentreerd luisteren zodat inhoudsvragen kunnen opgelost worden                                  | 7,0  | 7,0 |     |
| spreken                | 05-05 | B Forumlezen bij thema 7 "Sport in de spot"  | 7,5  | 8,0 |     |
| begrijpend lezen       | 04-05 | B Thema 7: "De sport in de spot"   | 4,0  | 7,0 |     |
| begrijpend lezen       | 31-05 | B Thema 9:"Ruimte" uit een informatieve tekst hoofdgedachte en informatie halen, woordenboek gebruiken | 4,0  | 7,0 |     |
| begrijpend lezen       | 22-06 | B Thema 10: "Geef jezelf bloot"  | 7,0  | 7,0 |     |
| creatief schrijven     | 01-06 | B Een gedicht i.v.m. gevoelens   | 5,0  | 7,0 |     |
| creatief schrijven     | 06-06 | B Een einde schrijven voor een opgegeven fantasieverhaal   | 6,0  | 7,0 |     |
| taalbeschouwing        | 20-05 | B Taalsystematiek: soorten woorden, trappen van vergelijking en verwijzwoorden                         | 5,9  | 7,0 |     |
| taalbeschouwing        | 22-06 | B Taalsystematiek: Soorten woorden, gebruik van een woordenboek, Nadenken over zinnen                  | 8,0  | 8,0 |     |
| spelling               | 01-04 | B Dictee wp 17: woorden net als circus, vis, O.-L.-Vrouwebeeld, verenkelen en verdubbelen              | 8,0  | 8,0 |     |
| spelling               | 04-04 | B Controledictee 4 i.v.m. wp 1-16  | 7,8  | 8,0 |     |
| spelling               | 29-04 | B Dictee wp 18 woorden net als   | 9,0  | 8,0 |     |
| spelling               | 06-05 | B Dictee wp 19 woorden net als   | 7,0  | 8,0 |     |
| spelling               | 20-05 | B Dictee wp 21 woorden net als fabrikant , apen zweven over muren en dikke vette kippen stoppen bussen | 9,0  | 8,0 |     |
| spelling               | 06-06 | B Controledictee 5   | 6,0  | 8,0 |     |

**Frans**

|          |       |   |   |      |     |
|----------|-------|---|---|------|-----|
| algemeen | 05-04 | B | Module 8: "Qu'est-ce qu'on va faire?" woordenschat correct kunnen toepassen   | 10,0 | 8,0 |
| algemeen | 05-04 | E | Module 8: "Qu'est-ce qu'on va faire?"   | 4,3  | 7,0 |
| algemeen | 07-04 | B | Module 9: "C'est pour l'école":spreken  | 8,5  | 8,0 |
| algemeen | 05-05 | B | Module 9: "C'est pour l'école" Hoe zeg ik het in het Frans  | 10,0 | 8,0 |
| algemeen | 05-05 | E | Module 9: "C'est pour l'école" ww correct vervoegen   | 7,6  | 8,0 |
| algemeen | 26-05 | B | Module 10:"Cyber copains" herhalingsmodule- hoe zeg ik het in het Frans, het uur, voorzetsels, dagen en seizoenen                 | 8,1  | 8,0 |
| algemeen | 26-05 | E | Module 10: "Cyber copains" herhalingsmodule tegenstellingen,het weer,de dagen, de seizoenen, de correct werkwoordsvormen invullen | 8,9  | 8,0 |
| algemeen | 07-06 | B | Module 11 woordenschat correct kunnen toepassen   | 8,0  | 8,0 |
| algemeen | 14-06 | B | Module 12: woordenschat correct kunnen toepassen  | 8,0  | 8,0 |
| algemeen | 16-06 | B | een Franse tekst vlot, foutloos lezen met de juiste uitspraak   | 6,0  | 8,0 |
| algemeen | 23-06 | B | Module 14: "Être papa, c'est dur"   | 8,0  | 8,0 |

**wereldoriëntatie**

|          |       |   |                               |     |     |
|----------|-------|---|-------------------------------|-----|-----|
| algemeen | 23-05 | A | Gezonde voeding               | 8,0 | 8,0 |
| algemeen | 30-05 | B | Hefbomen en tandwielen kunnen | 7,5 | 7,0 |
| algemeen | 30-05 | B | Hefbomen en tandwielen kennen | 5,8 | 7,0 |

**bewegingsopvoeding**

|          |       |   |   |     |     |
|----------|-------|---|---|-----|-----|
| algemeen | 26-05 | B | Combinatieoefening op de hoge balk met 2 vrije oefeningen                     | 9,0 | 7,0 |
| algemeen | 16-06 | B | Spreidsprong over een bok op hoofdhoogte na afstoot op de minitrampoline      | 9,0 | 7,0 |
| algemeen | 16-06 | B | hurksprong over een 1 m hoge plint in de breedte met 2 helpers                | 8,0 | 7,0 |
| algemeen | 16-06 | B | Wendsprong over een 80cm hoge plint in de breedte, bekken hoger dan schouders | 8,0 | 7,0 |

**sociale vaardigheden en werkhouding**

Je houdt je goed aan de regels en afspraken.

Je durft te zeggen wat je niet graag hebt en wat je niet fijn vindt.

Als je iets niet begrijpt, vraag je best uitleg. We zijn er om je te helpen.

Aandachtig werken is soms moeilijk voor jou.

Soms is het moeilijk om zonder hulp aan je taak te beginnen.